

## Технологическая карта урока

Предмет: Русский язык в 4<sup>е</sup> классе

Тема урока: Разная зима.

Цель урока: Учащиеся познакомятся с зимой в разных странах

Задачи урока:

-обучающие: Ученики научатся правильно отвечать на вопросы: Какое? Что? Что делают? Как?

-развивающие: развивать логические мышление /общественное интеллектуальной)

-воспитательные: воспитывать уважение к природе

Тип урока: Обоенее новых знаний

Форма организации обучения: объектная

Оборудование: картинки, учебник

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
1	Самоопределение к деятельности. Организационный момент (1мин.)	Проверяет готовность обучающихся к уроку.	Проводят самоконтроль готовности к уроку.	Умение к самоорганизации, самоконтролю
2	Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности (___мин.)	Организует проверку домашнего задания: <u>стр 135 упр 4,5</u> Побуждает интерес к получению новой информации через решение задачи:	Задают друг другу вопросы Фиксируют непонятую информацию Активно и вдумчиво решают проблему Моделируют открытие нового знания	Умение к взаимоконтролю. Умение фильтровать важную информацию, полученную на предыдущем уроке.
3	Постановка учебной задачи (___мин.)	Проводит вводный контроль: <u>Активизирует знание учащихся</u>	Формулируют задачи по достижению поставленной цели с учетом предложенных ресурсов.  Пишут, комментируют по цепочке.	Умение грамотно прокомментировать ответ. Умение донести мысль до окружающих Умение координировать свою деятельность