

БЖММ 2001-жылдын 16-июндагы  
№348/1 буйругу менен бекитилди

Кыргыз Республикасының жалпы билим берүү мекемелеринин  
китеңканасы тууралуу  
**ТИПТҮҮ ЖОБО**

**1. Жалпы жоболор**

- 1.1. Менчиктин бардык тибиндеги, түрүндөгү жана окутуунун бардык тилдериндеги жалпы билим берүү мекемелеринин китеңканасы (мындан ары – “мектеп китеңканасы”) окуу жана атайын китеңкананын милдеттерин айкалыштыргац, билим берүү мекемесинде (мындан ары “мектеп”) китең менен иштөөнү башкарған мектептин структуралык бөлүгү болуп эсептелет.
- 1.2. Мектеп китеңканасы ишти мектептин мугалимдер жамааты менен чогуу альп барат.
- 1.3. Мектеп китеңканасы мектеп окуучуларын жана педагогикалык кызметкерлерди тейлекен билим берүү, маданият системасынын китеңканалары менен кызматташат.
- 1.4. Мектеп китеңканасынын мектептин аты жазылган белгиленген үлгүдөгү мөөрү болот.
- 1.5. Өз ишинде мектеп китеңканасы ушул жобону жана мектеп уставын жетекчиликке алат.

Мектеп китеңканасынын негизги милдеттери төмөнкүлөр болуп саналат:

- \* окуучулардын маалымат маданиятын, китеңке болгон сүйүсүн, окуу маданиятын, китеңкананы пайдалана билүүгө тарбиялоо;
- \* окуучуларды чыгармачыл ой-жүгүртүү, тааныш - билүү кызыгуусун жана жөндөмдерүн өстүрүү, мектеп программасын ийгиликтүү өздөштүрүү учун адабиятты системалуу окуу муктаждыгына үйрөтүү; китеңканан ар түрдүү түрлөрү жана ықмалары менен окуучулардын жана мектептин педагогикалык кызметкерлеринин өздөрү билим алуусуна, алардын социалдык, маданий муктаждыктарын адабият менен камсыз кылууга жардам берүү;
- \* ар тарааптуу өнүккөн инсанды тарбиялоого, анын ақыл-эсинин, адеп-ахлагынын, эмоционалдык жактан жана дene боюнун осушунө болушунча ыңгайлуу шарттарды түзүү;
- \* китеңканан фондуларын ыкчам сапаттуу түзүү жана окурмандарды маалыматтык-китеңканада тейлөө жолу менен билим берүү процессинин мазмунун көп түрдүү, мектеп жамаатынын программалык педагогикалык багыттарын өзгөчө кылуу;
- \* педагогикалык адабиятты жана ал тууралуу маалыматты жайылтуу жолу менен мектеп мугалимдеринин, тарбиячыларынын, башка кызметкерлеринин методикалык педагогикалык чеберчилигин жогорулатууга ар тарааптуу жардам берүү.

## **2. Мектеп китепканасынын ишүү үюштуруу**

- 2.1. Мектеп китепканасынын ишмердүүлүгүн иш жыйынтыктары үчүн жооптуу китепканачы үюштурат.
- 2.2. Китепкананын иш режими Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына, мектептин ички иш тартибине эрежелерине ылайык белгиленет жана мектеп директору тарабыцаа бекитиляет.
- 2.3. Мектеп администрациясы китепканага көркөтүү китепкана жабдуусу, китепкана техникисы (стеллаждар, окурманадар учун столдор, китеп берүүчү кафедра), техникалык каражаттар (телефизор, видеомагнитофон, радиоборбор), компьютер, коопсуздуктун күзэти жана ортиё каршы каражаттары менен жабдылган өзүнчө, санитардык-гиgieneлык нормаларга ылайык келген имаратты (окуу китептерин сактоочу жай негизги фондудан өзүнчө) берет.
- 2.4. Мектеп китепканачысы “Жалпы билим берүү мекемелеринин китепкана фондуларын эсепке алуу боюнча көрсөтмөгө” ылайык китептерди жана мезгилдүү басылмаларды (журналдарды жана гезиттерди) эсепке алат, сактайт жана колдонууга берет, ошондой эле Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына ылайык фондулардын сакталышына материалдык жоопкерчилик тартат.
- 2.5. Китепкана фондусунун абалы мектептин жаңы окуу жылына даярдыгын аныктоочу негизги көрсөткүчтөрдүн бири болуп саналат.
- 2.6. Мектеп китепканасына адабияттар (окуу китептери, маалымат-методикалык, окуу-таанып билүүчү жана башка адабият) мектеп директору бекиткен берилген заказга ылайык борборлоштурулуп сатып алынат.

## **3. Мектеп китепканасынын иш мазмуну**

- 3.1. Мектеп китепканасында аткарылуучу иштердин мазмуну жана көлөмү мектеп спецификасына жана милдеттерине жарааша жөнгө салынат.
- 3.2. Мектеп китепканасы китепкана фондусун жайгаштырат, сактоо режимин жана сакталышын ишке ашырат.
- 3.3. Мектеп китепканасы мазмуну боюнча китепкананын билим берүүчү, тарбиялык жана маалыматтык милдеттерине жооп берген тармактык курамы боюнча универсалдуу китепкана фондусун түзөт. Мектеп китепканасынын фондусу эки фондду – окуу жана көркөм адабият фондуларын бириктирет. Көркөм адабият фондусу: окуучуларга арналган маалыматтык, илимий-популярдуу адабиятка, ошондой эле педагогикалык кызметкерлерге арналган педагогикалык, методикалык жана маалыматтык адабиятка бөлүнёт. Фондуун курамы менчик тибине, турунө жана окутуу тилине, окуучулардын контингентине жарааша өзгөрүп турат. Мектеп китепканасынын фондусу китептерден, журналдардан, гезиттерден, брошюралардан, маалыматты салтуу эмес алып журуучуларден – аудио-видео кассеталардан, дискеттерден турат.
- 3.4. Китепкананын окурмандары мектеп окуучулары, кызметкерлери, ата-энелер же аларды алмаштырган адамдар болуп саналат,

- 3.5. Дифференциялыштың түйлөө абонементте окуу залиянида жүргүзүлөт, адабиятты тапдаганда жана китеп менен оз алдынча иштегендө окурмандар менен жеке же сана мисадын интоңи менен жардам корсөтүлөт.
- 3.6. Мектеп китеңканасы класс жекесини менен чоңку мектептин педагогикалык кызыматкерлерине жардам корсөтөт. Китеңкана китеңканалар арадык абонементти (КАЛ) жана мектеп ичинде китеп алмашынуу колдонот.
- 3.7. Мектеп китеңканасы картотека жана китаюндорду, уюштурат жана алыш барат.
- 3.8. Мектеп китеңканасы томонкүйорду камсыздылат; мектептин окуу-тарбия процессин жана окуучулар менен мугалимдердин өздөрү билим алуусун; китеңкананын маалымат-издоочу алпаратын, натыйжалуу алыш баруу негизинде альтернативалуу окутууну, билим беруу, процессинин мазмунун көп түрдүүлүгүн, мектеп жамаатынын программалык педагогикалык багыттарынын өзгөчөлүктөрүн иштейт.
- 3.9. Мектеп китеңканаачысы факультативдик сабактарды, китеңкана-библиографиялык сабаттуулук сабактарын, мукабалоо ишинин кругогон алыш бара алат.
- 3.10. Мектеп китеңканаачысы китеңкана активин түзөт, китеңканадагы ишке тартат.
4. Мектептин мугалимдер жамаатынын жана окуучуларынын жетекчилиги, көзөмөлү жана милдеттери
- 4.1. Мектеп китеңканасынын ишине мектеп директору жана окуу-тарбия иштери бөюнча орунбасар жетекчилик кылат жана көзөмөл жүргүзөт.
- 4.2. Мектеп китеңканаларынын ишин жер-жерлердеги билим беруу органдарынын адистери координациялайт, көзөмөлдөйт жана методикалык жетекчилик кылат.
- 4.3. Директор төмөнкүлөргө жооп берет: мектеп китеңканасынын ишин уюштурууга жана натыйжалуу жана сапаттуу иштөө учун көркүй шарттарды түзүүгө; окуу китеңтерин пайдалануу учун ақча каражаттарын ез убагында жыйиоого жана тогүүгө; китеңкана фондусун окуу, көркөм жана методикалық адабият менен толуктоого;
- ишилген жайы муундагы окуу китеңтерин колдонууга жана окуучулардын китепчогон аныкчаланууда окуу китеңтери менен камсыз болушунা; ишилген жайы мектеп китеңканачы менен чоңку китеңкана адабиятынын жана мүлкүнүн өзүндөстүрүүгө берет. Аймактын мектептеринин китеңкана фондусунда дүлары бөюнча адистери мектеп китеңканасынын ишиң текшергенде мектеп директору (же ОТИ бөюнча завуч) катышпат менен жүргүзүлөт. Мектеп директорумугалимдер жамаатынын ишин окуучулардын китепчогон айр мамилесин калыптандырууга багыттайт, окуу-тарбия процессини өзгөртүүгө сиздейт. Мектеп директорумугалимдер жамаатынын ишин окуучулардын китепчогон айр мамилесин калыптандырууда бул ишти оркундоттуу бөюнча чараларды карататтар.

**4.4.** Окуу-тарбия иштери боюнча директордун орунбасары мектеп китеңкана-  
ссынын фондуларын пайдалануу жана анын сакталышы боюнча окуу-  
чуларга жана мектеп кызматкерлерине тийиштүү бирдей талаптарды  
иштеп чыгат; мектеп китеңканасының ишине, жогорку уюмдарга отчет  
жана маалыматтык документтерди озубагында берүүгө, ошондой эле  
окуучулардын мектеп китеңканасының фондусунан окуу китеңтери ме-  
нен камсыз болушуна козомол жүргүзот.

**1-4-класстардын мугалимдери, 5-11-класстардын класс жетекчили-  
ри томонкүлөрөгө милдеттүү:**

окуучуларды китеңке аяр мамиле кылууга тарбиялоо боюнча окуу-  
чулар жана ата-энелер менен иштерди алыш барууга;  
мектеп китеңканасынын фондунан окуу китеңтерин алууга, окуу ки-  
теңтерин пайдалануу учун акча каражаттарын белгиленген тартилте  
чогултууга жана окуучуларга класстагы окуу китеңтерин берүүгө;  
өзубагында, 2 жуманын ичинде, чогулган акчаларды жана алынган  
окуу китеңтеринин жана төккон акчаларынын ар бир окуучунун колу  
коюлган класстын ведомостторун (тизмелерин) тапшырууга. Тегулгөн  
суммага мектеп китеңканачысынан квитанция талап кылууга милдеттүү;  
10-сентябрға чейин окуучуларды окуу китеңтеринин акысынан бо-  
штууга маалымкаттарды чогултуу жана мектептин ата-энелер комите-  
тинин – камкордук көнешинин каросуна өткөрүп берүүгө. До-  
кументтер тапшырылбаса акы Билим берүү министрлигинин буйру-  
гунда ылайык алынат. Жашоо шарттарын текшерүү актылары маа-  
лыматкаттар тиркелбесе жарактуу дөп саналбайт.

**Жецилдикке төмөнкүлөр укуктуу:**

ата-энеси каза болгону тууралуу күбөлүктүү жана текшерүү актысын  
тапшырган биологиялык жетимдер (жыл сайын алардын документ-  
тери жаңыртылбайт);

социалдык жетим балдар, б.а. ата-энесинен каросуз калгандар (ата-  
энесинин жоқтугу тууралуу маалымкат, ата-энелик укуктан ажыратуу  
тууралуу соттун чечими, алар түрмөдө экени тууралуу маалымкат ж.б.)  
ЧАЭС ликвидаторлорунун, жоокер-интернационалисттердин, баткен  
окуяларында каза болгондордун жана майыптардын балдары, майып  
балдар (күбөлүктүн көчүрмөсү);

коп балалуу үйбүлөлөр – 4 бала мектепте же мектепке чейинки меке-  
мде окуса (үйбүлөнүн курамы тууралуу, үйбүлөнүн кирешелери  
жөнүндө маалымкат, туулгандыгы тууралуу күбөлүктүн көчүрмөсү,  
багуучу жок болсо – пенсия тууралуу маалымкат).

**Сабак берген мугалимдер төмөнкүлөргө милдеттүү:**

өзүнүн сабагы боюнча окуу китеңтерин системалуу текшерип туроо;  
мектеп китеңканасынын фондусунда окуу китеңтеринин бар экенин, окуу-  
чулардын окуу китеңтери менен камсыз болушун текшерип туроо;  
сабак боюнча рефераттарды жана докладдарды жазуу учун окуучу-  
лардын кошумча адабият (справочники, сөздүктөр, энциклопедия-  
лар) менен иштоөсүнө өбелгө түзүүгө;

сабакты өткөндө мектеп китеңканасынын фондусунан окуу китеңте-  
рин жана башка кошумча адабиятты пайдаланууга.

**Мектеп окуучулары төмөнкүлөргө милдеттүү:**

китеңкана китебине аяр мамиле кылууга;

окуу китеңтерин тыкан пайдаланууга жана окуу жылъынын аягында окуу ки-  
теңтерин жана көркөм адабиятты тийиштүү түрдө китеңканага тапшырууга.

## **5. Мектеп китеңканачысынын кызметтүк мілдәттери**

- 5.1. Мектеп китеңканасынын ишине китеңканачы жетекчилик кылат, ал мугалимдер жамааты менен бирге оқуу-тарбия процессине активдүү катышат.
- 5.2. Мектеп китеңканачысынын (китеңкана башчысынып) жогорку же атайын орто билими жана китеңканачы кызметинде 3 жылдан кем змес иш стажысы болушу керек.
- 5.3. Мектеп китеңканасынын кызметкерлерин жумушка алуу жана жумуштан бошотуу жумушка кирип же жумуштан бошоп жаткандардын арызынын негизинде билим берүүнү башкаруучу жергиликтүү органдын буйругу менен таризделет. Арыз аймақтагы мектептердин китеңкана фондулары боюнча адисинин колу менен күбөлөндүрүлөт. Кабыл алуу-өткөрүп берүү буйругунда “Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүү мекемелеринин китеңкана фондуларын эсепке алуу тууралуу көрсөтмөгө” ылайык мектеп китеңканасынын фондусун кабыл алуу-өткөрүп берүү мөөнөттөрү көрсөтүлүүгө тийиш.
- 5.4. Мектеп китеңканачысы өз ишинде төмөнкүлөрдү жетекчиликке алат: китеңкана иши жана китеңканалардын маселелери боюнча билим берүү менен маданияттын мамлекеттик башкаруу органдарынын буйруктарын; билим берүү мекемесинин ички тартиф эрежелерин; ыйтарым укуктуу органдар тарабынан даярдалган китеңкана фондулары боюнча нормативдик-укуктуук жана көрсөтмө-методикалык документтерди; ушул Жобону.
- 5.5. Мектеп китеңканачысы төмөнкүлөрдү билиши керек:  
мектеп китеңканасынын ишин уюштуруу боюнча жетектөөчү документтерди;  
китеңкана ишин өнүктүрүүнүн негизги багыттарын;  
китеңкана таануу жана библиография теориясын;  
эмгек мыйзамдарынын негиздерин;  
китеңкана фондусун түзүү, сактоо жана эсепке алуу эрежелерин;  
пландаштыруу тартибин, эсепке алуу жана отчеттуулук системасын;  
китеңти пропагандалоо боюнча массалык иштердин түрлөрүн жана ыкмаларын;  
китеңкана ишинин алдыңкы тажрыйбасын.

### **Мілдәттер**

Мектеп китеңканачысынын ишмердигинин негизги багыттары төмөнкүлөр болуп саналат:  
мектептеги оқуу-тарбия процессин маалыматтык камсыздоо;  
маданий эс алуунун түрү катары окууну пропагандалоо;  
китеңке аяр мамиле кылуу.

### **Кызметтүк мілдәттер**

Мектеп китеңканачысы төмөнкүк кызметтүк мілдәттерди атқарат:  
мектеп китеңканасынын ишин уюштурат, түшкөн адабияттарды топтойт,  
иреттейт жана китеңкана фондусунун сактайт, китеңкана фондусунун сакталышын камсыздык кылат, сабактан жетишпегендөр менен иш алыш барат;

адабияттардын каталогдорун, картотекаларын, көрсөткүчтөрүн, тематикалык тизмелерин жана обзорун түзөт; окуучуларды жана мектеп кызматкерлерин тейлейт, ушуга байланыштуу маалыматтык ишти уюштурат жана откорөт (көргөзмөлөр, витриналар, обзорлор, маектер жана китеңти пропагандалоо боюнча башка иш-чаралар), окурмандардын отүнмөлөрү боюнча адабияттарды тандап берет. Окурмандардын конференцияларын, адабий кечелерди жана китеңти пропагандалоо боюнча башка массалык иш-чараларды даярдоого жана өткөруүгө катышат; китеңканы ишин эсепке алат жана белгиленген отчетторду тапшырат; акт жана бир жолку документтер боюнча китең фондуларын тийиштүү сактоого кабыл алат жана эсеп жүргүзөт, китең фондуларын инвентаризациялоого, белгиленген эрежелер жана нормалар боюнча эскирген жана жарабай калган адабиятты эсептен чыгарууга катышат; аймактагы мектептердин китеңканы фондулары боюнча адисинен, мектеп директорунан жана анын орунбасарларынан нормативдик укуктук жана уюштуруучу-методикалык мүнөздөгү маалыматты алат жана аларда белгиленген таланттарга ылайык ишти уюштурат; окурмандардын айыбы боюнча жана китеңтер жетпей калганына, жоголуп кеткенине же тыттылганына байланыштуу китеңкананын китең фондусуна келтирилген зыянды төлөтүүгө жогорку уюмдардын документтеринин негизинде белгиленген тартипте чараларды көрөт; башка китеңканалар менен байланыш түзөт жана кызматташат; китеңкана алмашуусун уюштурат; мектептин мезгилдүү басылмаларга жазылышын тариздайт, алардын жеткирилишин көзөмөлдөйт; китеңкананы керектүү жабдуу менен камсыз кылуу үчүн чараларды көрөт; мектеп окуучуларын класс жетекчи аркылуу китеңкана фондусундагы окуу китеңтери менен камсыз кылат; жыл сайын, 15-октябрьга чейин окуу китеңтерин пайдалануу үчүн бардык акча каражаттарын атайын счетко төгөт. (Бул иштин акысы тапшырылган сумманын 1%, ал устубүздөгү жылдын декабрынан кечикирилбестен төлөнүп берилет). 10-июнга чейин кийинки окуу жылына окуу китеңтерине заказ берет жана билим берүүнүн жергиликтүү органдарына статистикалык отчет тапшырат; эмгекти коргоо, коопсуззук техникасынын жана орткө каршы коргонуу эрежелерин сактайт; китеңкана имараттарынын жана фондуларынын тийиштүү санитардык абалына көзөмөл жүргүзөт; окуу китеңтерин ижарага алуудан чогулган акча каражаттарын пайдалануу ачыктыгый камсыздайт.

### Укуктар

Мектеп китеңканачысы төмөнкүлөргө укуктуу:

китеңкана фондуларын пайдалануу эрежелерин сактоого тийиштүү маселелер боюнча окуучулардын жана мектеп кызматкерлеринин аткарышы учун милдеттүү көрсөтмөлөрдү берүүгө; класс жетекчилердин окуу китеңтер фондуусу менен иштешине, окуу китеңтерин пайдалануу учун акча каражаттарын жыйноого жана өз убагында тапшыруусуна жана окуу китеңтерин берүү боюнча отчетторду беришине көзөмөл жүргүзүүгө; мектептин педагогикалык кеңешинин жыйындарына кеңеш берүүчү добуш укугу менен катышууга; окуучулардын китеңкана-библиографиялык маданиятын калыптаандырган билимди жана башка маалыматты таратууга, билим берүү процессине катышууга; жыл сайын отпуск алууга; 40 сааттык иш жумасынан түзүлгөн жана мектеп директору бекиткен график боюнча иштөөгө; окуу-тарбия иштери боюнча мектеп директорунун орунбасарынын буйругу менен убактылуу жок болгон мугалимдерди шашылыш түрдө алмаштырыши мүмкүн, бул жумуш убактысынын нормалдуу узактыгынын чегинде өз ыйгарым укугунун алкагында педагогикалык ишке saat боюнча кошумча төлөп берүү менен аткарылат; мугалимдер, ата-энелер, окуучулар менен тыгыз байланышта иштейт, ыйгарым укугуна кирген маселелер боюнча мектеп администрациясы жана педагогикалык кызматкерлер менен системалуу түрдө маалымат алмашып турат.

### Жоопкерчилик

Мектептин ички тартибин, мектеп директорунун, аймактагы мектептердин китеңкана фондулары боюнча адистеринин мыйзамдуу буйруктарын аткарбагандыгы же жүйөлүү себепсиз тийиштүү түрдө аткарбаганы, анын ичинде берилиген укуктарды пайдаланбаганы учун мектеп китеңканачысы Кыргыз Республикасынын мыйзамдары менен белгиленген тартипте дисциплинардык жоопкерчилик тартат.

Мектеп китеңканачысы толук материалдык жоопкерчилик тууралуу жазуу жүзүндөгү келишимдин негизинде сактоого кабыл алынган китеңтер анын күнөөсү боюнча жетпей калса, жоголсо же тытылса Кыргыз Республикасынын эмгек мыйзамдарына ылайык толук материалдык жоопкерчилик тартат. Кызматтык милдеттерин аткарууга (аткарбаганына) байланыштуу мектепке же окуу процессинин катышуучуларына зыян келтиргени учун мектеп китеңканачысы эмгек жана/же жарандык мыйзамдарда белгиленген тартипте жана чекте материалдык жоопкерчилик тартат.

Мектеп китеңканачысы мектеп китеңтерин пайдалануу учун акча каражаттарын орунсуз пайдаланса же адабияттарды уруксатсыз сатып алса чогулган сумманы толук төлөп берүү менен толук материалдык жоопкерчилик тартат.