Сабактын түзүлүшү – оку материалын берүүдөгү жана окуучулардын өз алдынч иштөө учурундагы окутуу ситуацияларынын ирээти.Сабакты негизги дидактикалык түзүлүшү сабактын план конспектисинде жана анын технологиялык картасында чагылдырылат. Ал сабактын тибине жараша өзгөрбөгон статистик элементтери менен бирге ийилчээк түзүлүшко ээ болгон динамикалык элементтерди да камтыйт:

- Уюштуруу учуру: тема, максат, билим берүүчүлук, тарбиялык, онүктүруучулук маселелери, аларды кабыл алууга мотивациялоо, күтулучуу натыйжалар, билим, билгичтик, көндүмдөр, сабактын инсандык калытануучу багыттуулугу.
- Уй тапшырмасынын аткарылышын текшерүү.
- Сабактын негизги этабында ар бир окуучу активдүү окуу ишмердүүлүккө даярдоо: окуу маселелерин коюу,билимдерди актуалдаштыруу.
- Жаңы материал жөнүнүндө маалымат берүү.
- Окуу маселедерин чечүү.
- Жаны билимдерди өздөштүрүү.
- Окуучулардын жаны билимди тушунуусун алгачкы текшеруу.
- Жаны билимди бышыктоо.
- Билимдерди жалпылоо жана системалаштыруу.
- Билидерди оз алдынча текшеруу жана козомолдоо.
- Жыйынтыктарды чыгаруу: сабактын натыйжаларын болжолдоо, максатка жетүүнү талкулоо.
- Уй тапшырмасын аткарууга нускама беруу.
- Окуучулардын билиминин суммативдик бааларын коюу.
- Сабакта аткарган иштеринин жыйынтыктарын чыгарышат ж.б.у.с

Сабак

Сабактын түрлөрү

- ✓ Эвристикалык ангемелешуулор;
- ✓ Дискуссияннын ар кандай турлору;