

- ❖ Салыштырышат
- ❖ Мүнөздөмө беришет
- ❖ Докладды угуп пикирлерин менен бөлүшөт
- ❖ Өз оюн айтышат
- ❖ Тексти окушат
- ❖ Сүрөттөө план коюшат
- ❖ Жүргүзүшөт:
  - Өзүн-өзү баалоону
  - Өзүн-өзү текшерүүнү
  - Бири-бирин текшерүүнү
  - Алдын-ала баалоону

### Мугалимдин ишмердүүлүгү

Мугалим сабактагы жалпы ишмердүүлүктүн уюштуруучу катары же жүйөсөн көрсөтүнү өзүн-өзү баалоону-рефлексияны жаратып-иш аракеттирди уюштурат

- ❖ Окуучулардын сабакка даярдыгын текшерет
- ❖ Окуучулардын сабакка коюлган маселелерди түшүнгөндүгүн тактайт
- ❖ Көйгөйдү алдыга коют
- ❖ \_\_\_\_\_ эмоционалдуу көз караштарды түзөт
- ❖ \_\_\_\_\_ тапшырманы кыска жана так айтат
- ❖ \_\_\_\_\_ окуучулардын эсине салат
- ❖ Жекече тапшырмаларды сунуштайт
- ❖ Мурда өтүлгөн материал менен параллель жүргүзө
- ❖ Иштин аткарылышыт көзөмөлдөйт
- ❖ Жекече жана тандама көзөмөлдөйт
- ❖ Өз оюн айтууга түрткү берет
- ❖ Окуучулардын сабактагы ишке тартылуу даражасын белгилейт
- ❖ Окуп берет
- ❖ Үй тапшырмасын аткарууга нумкама берет
- ❖ Уюштурат