

Конушбаев Кадырбек атындагы Суусамыр орто мектебинин

2021-2022-окуу жылындагы насаатчынын жаш адис

менен иштөө боюнча анализи

Бугунку күндө насаатчылык системасы дагы бир жолу көңүл бурууга тактыктуу. Ал жаш адистин турмуштук зарылчылыгын чагылдырат, жумуш ордунда практикалык жана теориялык жардам көрсөтө алган тажрыйбалуу адистин колдоосуна ээ болот.

Жаш адис Жээнбек кызы Айзаданын насаатчыларынын бири болуп жаш мугалим менен иштөөнүн максатын жана негизги милдеттерин аныктадым.

**Максаты:** Жаш адистин теориялык жана практикалык билимин өркүндөтүү, анын педагогикалык чеберчилигин жогорулатууда практикалык жардам көрсөтүү.

**Милдети:** Жаш адистин үзгүлтүксүз билим алууга окуучуларды окутуунун жана тарбиялоонун жаңы формаларын, ыкмаларын өздөштүрүү теориялык билимди практикалык ишке ашырууга болгон муктаждыгын калыптандырууну улантуу. Билимдин жетишсиздигин жоюу, кызматтык функцияларды аткаруу үчүн зарыл болгон кесиптик көндүмдөрдү калыптандыруу. Чыгармачылык иш-аракеттерин стилинин индивидуалдуу ишмердүүлүгүн калыптандырууга көмөк көрсөтүү. Жаш мугалимди конкреттүү билим жана теорияны практикада колдонуу көндүмдөрү менен куралдандыруу.

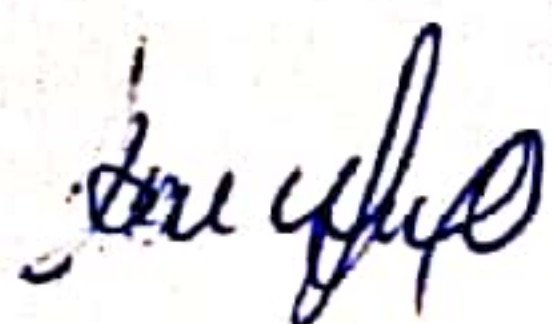
Иштин негизги багыттары болуп мектеп документациясын киргизүү ( класстык журналдар менен иштөө, сабактардын пландарын, календардык-тематикалык пландоо курамы окуу-тарбия процессин ата-энелер менен иштөөнү уюштуруу методикасынын жалпы маселелерин колдонуу механизми) дидактикалык, визуалдык ж.б материалдар.

Сабак мектептеги окуу тарбия процессин уюштуруунун кеңири формасы болуп саналат. Бул инновациялык-маалыматтык технологияларды колдонуу менен салттуу жана салттуу эмес жүргүзүлүшү мүмкүн. Жаш адис менен биргеликте ал өткөн сабактар талдоого алынып, туура түзүлүшү жана сабакта коюлган максатка жетүү жөндөмдүүлүгү боюнча усулдук сунуштар берилди, анткени максатты так эмес көрүү түпкү натыйжа катары дайыма методдордун жана окуу куралдарынын мазмунун аныктоодо бүдөмүк жана так эместикке алып келет. Жыл ичинде Айзада маанилүү профессионалдык сапатка ээ болуу үчүн менин жана башка мугалимдердин сабактарына катыша алган. Жаш адис сабактарга кирүү менен төмөнкү көндүмдөргө ээ болду.

- Тарбиялык жана жагымдуу атмосферасыны түзүү
- Колдонулган методдор
- Окуучулардын ишмердүүлүгү
- Мугалимдин сөзү жана анын сабактагы мааниси
- Сабактын тарбиялык мааниси
- Окуучулар менен мугалимдин мамилеси

Айзада класстагы окуу процессин ата-энелер менен тыгыз байланышта жана кызматташтыкта курат.

Насаатчы мугалим:



Темирова Гүлзат Астаркановна