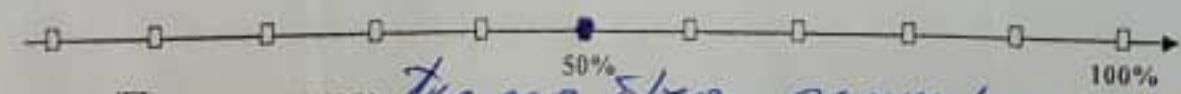


Дата « 23 » ноябрь 2021 -ж./г.  
 Мугалим/ Учитель Бознишарова З.М. Предмет Алгебра  
 Класс 10 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 25

катышты/присутствовали \_\_\_\_\_ Сабакка катышуунун максаты/цель посещения Окуучулардын сабакка катышуусун тизмелерин. Маан адыкка жардам берүү.  
 Сабактын темасы/Тема урока « sin x маанасынын функциясынын графиги »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оценки		
			Жактоо	Камбулоо	Кат эмес
<u>Учурдагы үчү</u>	<u>мурдугу.</u>			✓	
<u>Учурдагы</u>	<u>Мугалим интерактив</u>		✓		
<u>жана теманы</u>	<u>доскадан sin x маанасынын</u>				
<u>нүсүздүрүшү:</u>	<u>функциясынын суреттерин, ал/и карестикти түшүндүрүү. Косинустун деңгээлине назардан.</u>				
<u>Башкысы:</u>	<u><math>y = \cos x</math> ал/и <math>y = \sin x</math> функциясынын графиги түзүү.</u>	<u>Коргоо суроолору</u>		✓	
	<u>Функциянын абстракциясы</u>	<u>текиштерди</u>			
	<u><math>y_1 = \sin x; y_2 = \sin x + 2</math></u>	<u>көрсөтүү</u>			
	<u>функция графиги түзүү.</u>	<u>үйдөшүү.</u>			
	<u>Окуучулар тактама</u>				
	<u>таланттын иштешеси келдери</u>				
	<u>Ошуроо. Күрданам</u>				
	<u>аткарган көңүлүсүн</u>				
	<u>талам түшүндүрүшү менен.</u>				
<u>Тайымсыз</u>					
<u>Баалоо:</u>					
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.					
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	<u>Таламдык тарбияланган.</u>		✓		
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	<u>Окуучулардын тактама менен калат. Бардык окуучу көңүл бурат.</u>		✓		
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-я	<u>Проектор, интерактивдик доска.</u>		✓		
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников					

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Тема б/га окуучуларга көргүзүшү.

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Окуучулардын көңүлүсүн сабакка иштешеси берилет же кызыктырат.

Мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем:

Окуучулардын тактама менен калган көңүлүсүн менен, талам түшүндүрүшү менен.