

Дата « 1 » декабрь 2021 жыл.

Мугалим/Учитель Жеширова Тулгат Предмет Математика

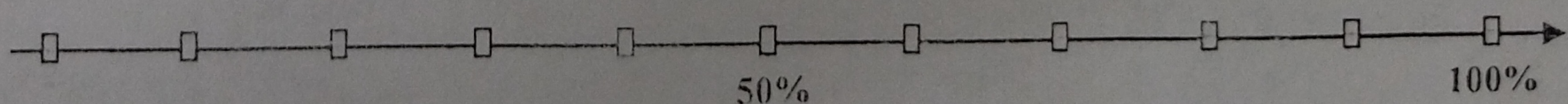
Класс 4а окуучулардын жалпы саны/число учащихся в классе _____

катышты/присутствовали _____ Сабакка катышуунун максаты/цель посещения _____

Сабактын темасы/Тема урока « Жон орундуу сандардын кошуу »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/удов	кан эмес/ Неудов
<u>Уюштуруу</u>	<u>Салтанаттуу. Шоктоо</u>				
<u>Үй тапшырымы</u>	<u>Менен боюнча окуучулар келишкен. #жалпытеб</u>				
<u>Сабактын максаты:</u>	<u>Жон орундуу сандардын ж-а миңдей ичиндеги санд. жезууге тарб. турмушта келеширээк колдон.</u>				
<u>Сабак аралаш формада өтүрү</u>	<u>Жонорсандардын мадуу, жезуу турмуш-а жезуулар болду.</u>				
<u>Жон орундуу сандардын класстерге берүүнү ташкындай айтылды</u>	<u>1) Миңдиктердин бирдиктерин.</u>				
<u>2) Он миңдиктер, жүз миңдиктер ж-а о.т. су алдоочо менен о.б.</u>	<u>Начар су. Окуучулар су алдоочо ж. берилди.</u>				
<u>Сабактын шай: Суроо-Жооп үрөт.</u>	<u>Үй тапшырымы: 6 окуучу: 5. 5 окуучу 4 окуучу</u>				
<u>№367, 368</u>					
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	<u>Убакыт жуур. пай да.</u>				
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	<u>Кашык ордон</u>				
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	<u>Эң максим, соодак.</u>				
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й	<u>Роска, сурот, кертөөч.</u>				
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	<u>15 окуучу суралды</u>				

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: _____

Жалпы жыйынтык/общие выводы: _____

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: _____