Дата «27» 02 2018-ж./г.
Мугалим/ Учитель Суваибекова Н[illegible] Предмет Алгебра
Класс ____________ окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 20
катышты/присутствовали 18 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения
„Окутуу топтогу" окуучунун сабагына байкоо, жетекчи
/Сарданбеков Нуртилек/
Сабактын темасы/Тема урока «Эки туюнтманын суммасынын жана айырмасынын кв. [illegible]».

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/удов	кан эмес/ Неудов
уюш. б-гү.	окуучу. шайлоо. Окуу куралдарына				
	даярданып. Ак-тала, окуучу формада ж/н.				
үй тап. ст.	Теңдештиктерди жазышуу. IV-гү. [illegible]				
	колкоолор 5-кө. №557 үй тап-ст				
	[illegible], айрым окуучу каба				
	иштеген. Нуртилек үй тап. аткарган жок.				
	Дептер. бүгүн байкалган жок, себеби жоготкон.				
	Окуу куралы. расмий. [illegible].				
ж/с:	Муг. доскага мисал иштөөрдү жаңы				
	түшүндүрдү. Окуучу. түшүнбөгөн жерлерин				
	сурап, кайталап көрсөтүп берип түшүндү.				
Бышыктоо.	Мисал. иштешүүдө. №859 а/ $(x+y)^2=$				
	1-формула. санын чыгарышты. Окуучу. активдүү				
	иштеп жатышат. Бири-биринин катасын				
	таап чыгышты. Кыск. формулага 5-кө катыштырып				
	Суммасы $a^2+2ab+b^2$; айырмасы $a^2-2ab+b^2$ формуласына				
	[illegible] доскага көрсөтүүчүлөрдүн пайда. [illegible].				
	Нуртилек доскага иштөөгө жазган сандарын өчүрүп жат.				
	[illegible] жаңы иштеди, таблица. [illegible].				
үй тап.	№860.				

Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	[illegible] жок.
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	сылык окуучулар активдүү.
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й	
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	7 окуучу суралды.

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ →

50% 100%

Негизги сунуштар/Предложения: Нуртилекке терең көңүл бурдурууда. Сабакта анализи [illegible]. Үй тапшырмасын текшерүү. Айрым окуучуларды суроо [illegible].

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Окуучу. мис. бүт. доскага активдүү иштешти. Муг-ге окуучу. суроолорун кайрылып турушат. Муг. жана [illegible] жаңы [illegible] бүтүп бала. бар.

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: ____________________