

Дата « 26 » 02 20 18 -ж./г.

Мугалим/ Учитель Арманбаев Самай Предмет География

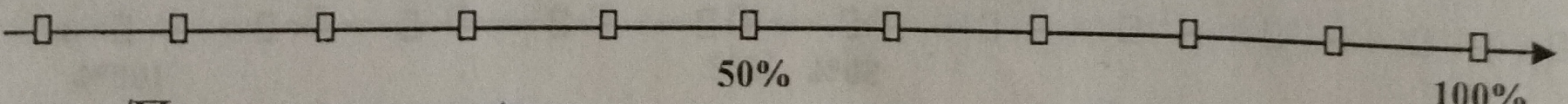
Класс 9^б окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе _____

катышты/присутствовали _____ Сабакка катышуунун максаты/цель посещения Назар өздөштүргөн, аларга өөр окуучуларга сабакка дайындалган тапкыр.

Сабактын темасы/Тема урока « 1.5.5. Күрүчтүк жана асманга катмарлуу жергиликтүү транспорт »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/улов	кан эмес/Неудов
<u>Урок. 21ч. Уч. тап-сн.</u>	<u>окуучулар багыттар. Карба ичкери. Сунуштар, суроолор. Уч. тап-сн. Биринчи сунуштар. Назар өздөштүргөн. Бакман - суроо берилди жана кайра эмес. Салыштырмалык - тиктик жана бийиктик, Салыштырмалык - тиктик жана бийиктик, Салыштырмалык - тиктик жана бийиктик, Салыштырмалык - тиктик жана бийиктик.</u>	<u>Катмарлуу жергиликтүү транспорт. Сабакка окуучулар катышып, аларга өөр окуучуларга сабакка дайындалган тапкыр.</u>			
<u>карта</u>	<u>Күрүчтүк жана асманга катмарлуу жергиликтүү транспорт. Уч. тап-сн. Биринчи сунуштар. Назар өздөштүргөн. Бакман - суроо берилди жана кайра эмес. Салыштырмалык - тиктик жана бийиктик, Салыштырмалык - тиктик жана бийиктик, Салыштырмалык - тиктик жана бийиктик, Салыштырмалык - тиктик жана бийиктик.</u>	<u>Күрүчтүк жана асманга катмарлуу жергиликтүү транспорт. Уч. тап-сн. Биринчи сунуштар. Назар өздөштүргөн. Бакман - суроо берилди жана кайра эмес. Салыштырмалык - тиктик жана бийиктик, Салыштырмалык - тиктик жана бийиктик, Салыштырмалык - тиктик жана бийиктик, Салыштырмалык - тиктик жана бийиктик.</u>			
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.					
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока					
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся					
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й					
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников					

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Назар өздөштүргөн, аларга өөр окуучуларга сабакка дайындалган тапкыр.

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Назар өздөштүргөн, аларга өөр окуучуларга сабакка дайындалган тапкыр.

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: _____