

Сабактын темасы: Булбул

Сабактын тиби: Аралаш

Сабактын формасы:

Колдонулуучу ыкмалар: Аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.

Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.

Предмет аралык байланыш:

<p>Негизги компетенттүүлүктөр</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маалыматтык 2. Социалдык – коммуникативдик: 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү: 	<p>Предметтик компетенттүүлүктөр:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жаңы маалыматтарды кабыл алуу компетенттүүлүгү Пк1. 2. Туура окуй алуу компетент-гү .Пк2 3.Сөз байлыгы менен иштей алуу компетент-гү. Пк3 4.Сүйлөм, тест менен иштей алуу компетент-гү. Пк4 5.Аң сезимдүү, окуу, угуу жана адабий түшүнүктөр менен иштей алуу компетент-гү.Пк5
--	--

№	Сабактын максаттары	Көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк: “Булбул” жомоктун мазмунун түшүнүшөт. Андагы окуяга баа бериш, көрктүү окуганга машыгышат. Суроолорго жооп беришет. Өз алдынча ой жүгүртүш, баяндап айтып беришет.	: “Булбул” жомоктун мазмунун түшүнүшө. Андагы окуяга баа берип, көрктүү окуганга машыгышса. Суроолорго жооп беришсе. Өз алдынча ой жүгүртүп, баяндап айтып беришсе.
2	Өнүктүрүүчүлүк: Өз алдынча ой жүгүртүүсү, элестетүү жөндөмдүүлүгү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы өнүгөт.	Өз алдынча ой жүгүртүүсү, элестетүү жөндөмдүүлүгү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы өнүксө.
3	Тарбиялык: Ата- Мекенди сүйүүгө, аны аздектоого, боорукерликке, бири- биринин оюн колдоого тарбияланышат.	Ата- Мекенди сүйүүгө, аны аздектоого, боорукерликке, бири- биринин оюн колдоого тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убактысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компетент-түүлүгү		Баалоо
1. Уюштуруу.	3мин.	Окуучулардын сабакка болгон даярдыгын козгомолдойт.	Окуучулар сабакка даярданышат.	Нк2 Нк3		
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Жалпы класска төмөндөгүдөй суроо менен кайрылат: - Булбулга эмне үчүн хандын жасаган уясы жаккан жок?	Окуучулар өтүлгөн теманы кайталоо максатында суроолорго жооп беришет.	Нк1	Пк5	